

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **STANISCIÀ TOMMASO** **Matricola: 002089**

Docente **STANISCIÀ TOMMASO, 4 CFU**

Anno offerta: **2020/2021**

Insegnamento: **T21011 - IGIENE**

Corso di studio: **L022 - SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE**

Anno regolamento: **2018**

CFU: **4**

Settore: **MED/42**

Tipo Attività: **C - Affine/Integrativa**

Anno corso: **3**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **CHIETI**



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Italiano

### Contenuti

1) Definizione e scopi dell'Igiene. Definizione di salute. Fattori che condizionano il passaggio dalla salute alla malattia. Principi generali di demografia ed epidemiologia. La raccolta dei dati. Misura della frequenza degli eventi sanitari. Gli indicatori sanitari. Il fattore di rischio.

2) Gli studi epidemiologici descrittivi ed analitici. Elementi di Microbiologia medica e ambientale: struttura, classificazione dei microrganismi. Rapporti ospite parassita, i microrganismi patogeni.

3) Epidemiologia generale delle malattie infettive: eziologia, distribuzione, riserve e modalità di trasmissione, vie di penetrazione ed eliminazione degli agenti infettivi.

4) Principi generali di prevenzione. I vari livelli di prevenzione. La prevenzione delle malattie infettive: profilassi rivolta al malato, alle modalità di trasmissione. Le difese dell'organismo contro le infezioni. Immunoprofilassi attiva e passiva. Vaccini obbligatori e consigliati.

5) Aspetti generali di epidemiologia e profilassi delle seguenti malattie infettive: Malattie infettive a prevalente diffusione aerea (Influenza, Meningite), malattie infettive a prevalente diffusione enterica (Epatite A, Febbre tifoide, Gastroenteriti acute), malattie infettive a prevalente diffusione ematica e/o sessuale (AIDS, Epatiti B, Epatite C). Tetano.

6) Aspetti generalità sull'inquinamento delle principali matrici ambientali (acqua, aria, suolo, indoor) e riflessi sulla salute.

7) Igiene degli alimenti: la contaminazione chimica e la contaminazione microbica degli alimenti (infezioni, tossinfezioni e intossicazioni alimentari). Igiene della nutrizione: fabbisogno alimentare e malnutrizione da carenza e da eccesso di principi nutritivi. Il BMI e la piramide alimentare.

### Testi di riferimento

Brandi G, Liguori G, Romano Spica V. : Igiene e Sanità Pubblica per Scienze Motorie", Antonio Delfino Editore, 2009.

Integrazione con appunti delle lezioni e letture di approfondimento consigliate dal docente. Il materiale didattico predisposto dal docente è reperibile all'interno della piattaforma Moodle: [elearning.unich.it](http://elearning.unich.it)

<b>Obiettivi formativi</b>	<p>L'insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi formativi del Corso di Studi in Scienze delle Attività Motorie e Sportive fornendo agli studenti le nozioni di igiene e medicina preventiva applicate allo sport, i principi di epidemiologia, di tutela della salute e prevenzione delle malattie legate allo sport, le norme di igiene delle strutture sportive. Conoscere gli elementi fondamentali dell'epidemiologia descrittiva, analitica e valutativa, dell'igiene e della profilassi delle malattie infettive, dell'igiene ambientale.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione. Lo studente attraverso la partecipazione ad attività didattiche frontali e lo studio indipendente individuale svilupperà conoscenze e capacità di comprensione riguardo ai determinanti della salute e malattie, alla valutazione epidemiologica, ai vari livelli di prevenzione e ai fattori di rischio in campo ambientale, comportamentale e alimentare che maggiormente insidiano la salute nelle varie fasce di età</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Lo studente saprà valutare la presenza di fattori di rischio nella pratica della propria attività professionale, in particolare valuterà i comportamenti e gli stili di vita dei soggetti che praticano attività motoria e sportiva, anche attraverso le conoscenze della metodologia della ricerca.</p> <p>Autonomia di giudizio. Lo studente avrà sviluppato comportamenti in grado di: interpretare i dati epidemiologici e statistici forniti da banche dati e registri, selezionare le corrette informazioni scientifiche, identificare i potenziali "target" di interesse delle proprie attività.</p> <p>Abilità comunicative. Lo studente sarà in grado di utilizzare in maniera consapevole un linguaggio pertinente alle discipline dell'area biosanitaria e delle scienze motorie e sportive, e di riconoscere appropriate modalità e strumenti di comunicazione, tradizionali e innovative.</p> <p>Capacità di apprendimento (learning skills). Lo studente risulterà in grado di mettere in atto metodi e strumenti di apprendimento per approfondire le tematiche studiate nel corso, di aggiornare e ampliare in maniera autonoma le proprie conoscenze.</p>
<b>Prerequisiti</b>	E' necessario che lo studente abbia acquisito conoscenze dei concetti fondamentali di biologia e patologia generale
<b>Metodi didattici</b>	L'insegnamento è strutturato in lezioni frontali e prevedono una forte componente interattiva tra Docente e Studenti.
<b>Altre informazioni</b>	Ricevimento studenti da concordare inviando una email a <a href="mailto:tommaso.staniscia@unich.it">tommaso.staniscia@unich.it</a>
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	I risultati dell'apprendimento saranno puntualmente accertati dal docente in una prova scritta con quiz a risposta multipla nelle date ufficiali di esame del corso. Il risultato dell'esame viene espresso in trentesimi. La prova scritta è composta da 30 domande a risposta multipla, predeterminata, di cui una sola risposta esatta da completare in 30 minuti. A ciascuna risposta esatta verrà assegnato 1 punto. A ciascuna risposta errata verranno assegnati 0 punti.
<b>Programma esteso</b>	<p>PRINCIPI GENERALI DI EPIDEMIOLOGIA E DI PREVENZIONE  EPIDEMIOLOGIA E PROFILASSI GENERALE DELLE MALATTIE INFETTIVE IN AMBITO SPORTIVO:  Eziologia delle malattie infettive  Modalità di trasmissione delle infezioni  Vie di penetrazione, attecchimento e sviluppo delle infezioni  Fattori favorevoli le infezioni  Profilassi delle malattie infettive  Profilassi specifica: vaccini, sieri immuni, immunoglobuline; meccanismi di azione, caratteristiche, preparazione, conservazione; vaccinazioni obbligatorie e raccomandate  EPIDEMIOLOGIA E PROFILASSI DELLE SEGUENTI MALATTIE INFETTIVE:  Influenza, Meningite meningococcica, Epatiti virali A, B e C, HIV, Tetano, Scabbia,  Pediculosi  IGIENE DELL'AMBIENTE:</p>

Aria confinata: microclima, benessere negli ambienti confinati, contaminazione fisica, chimica e microbiologica, riflessi sulla salute  
Piscine: classificazione e struttura; approvvigionamento, controllo e trattamento delle acque; principali malattie infettive in piscina.  
IGIENE DEGLI ALIMENTI:  
La contaminazione chimica e la contaminazione microbica degli alimenti (infezioni, tossinfezioni e intossicazioni alimentari).



## Testi in inglese

Italian

1) Definition and purposes of Hygiene. Definition of health. Factors that condition the transition from health to disease. General principles of demography and epidemiology. Data collection. Measurement of the frequency of health events. Health indicators. The risk factor.  
2) Descriptive and analytical epidemiological studies. Elements of medical and environmental microbiology: structure, classification of microorganisms. Host parasite reports, pathogenic microorganisms.  
3) General epidemiology of infectious diseases: etiology, distribution, reserves and modes of transmission, routes of penetration and elimination of infectious agents.  
4) General principles of prevention. The various levels of prevention. The prevention of infectious diseases: prophylaxis aimed at the patient, the mode of transmission. The body's defenses against infections. Active and passive immunoprophylaxis. Mandatory and recommended vaccines.  
5) General aspects of epidemiology and prophylaxis of the following infectious diseases: Infectious diseases with prevalent airborne spread (Flu, Meningitis), infectious diseases with prevalent enteric spread (Hepatitis A, Typhoid fever, Acute gastroenteritis), infectious diseases with prevalent spread blood and /or sexual (AIDS, Hepatitis B, Hepatitis C). Tetanus.  
6) General aspects on the pollution of the main environmental matrices (water, air, soil, indoor) and health effects.  
7) Food hygiene: chemical contamination and microbial contamination of food (infections, poisoning and food poisoning). Nutrition hygiene: food requirements and malnutrition due to deficiency and excess of nutrients. The BMI and the food pyramid.

Brandi G, Liguori G, Romano Spica V.: "Igiene e Sanità Pubblica per Scienze Motorie", Antonio Delfino Editore, 2009.

Integration with lecture notes and in-depth readings recommended by the teacher. The didactic material prepared by the teacher can be found on the Moodle platform: [elearning.unich.it](http://elearning.unich.it)

The teaching contributes to the achievement of the educational objectives in the degree program in Physical Activity and Sport Sciences by providing students with basic knowledge of hygiene and preventive medicine applied to sports, concepts of epidemiology, health protection and prevention of sports-related diseases, hygiene rules for sports facilities. Know the basic elements of descriptive, analytical and evaluative epidemiology, hygiene and prophylaxis of infectious diseases, environmental hygiene.

Knowledge and understanding. The student through participation in frontal teaching activities and individual independent study will develop knowledge and understanding skills regarding the determinants of health and disease, epidemiological assessment, the various levels of prevention and risk factors in the environmental, behavioral and food fields that they most threaten health in the various age groups  
Ability to apply knowledge and understanding. The student will be able to assess the presence of risk factors in the practice of his professional activity, in particular he will evaluate the behaviors and lifestyles of those who practice motor and sports activities, also through knowledge of the

research methodology.

Judgment autonomy. The student will have developed behaviors capable of: interpreting the epidemiological and statistical data provided by databases and registers, selecting the correct scientific information, identifying the potential "targets" of interest for their activities.

Communication skills. The student will be able to consciously use a language pertinent to the disciplines of the bio sanitary area and the motor and sports sciences, and to recognize appropriate traditional and innovative methods and communication tools.

Learning skills. The student will be able to implement learning methods and tools to deepen the topics studied in the course, to update and expand their knowledge independently.

It is necessary that the student has acquired knowledge of the fundamental concepts of biology and general pathology

The course is taught by lectures and provides a strong interactive between teacher and students.

Students reception to be agreed by sending an email to [tommaso.staniscia@unich.it](mailto:tommaso.staniscia@unich.it)

The learning outcomes will be duly verified by the teacher in a written examination with multiple choice quizzes in the official examination dates of the course. The result of the examination is expressed in thirtieths. The written test consists of 30 multiple choice questions, predetermined, of which one exact answer to be completed in 30 minutes. Each correct answer will be awarded 1 point. Each incorrect answer will be awarded 0 points.

**GENERAL PRINCIPLES OF EPIDEMIOLOGY AND PREVENTION.  
EPIDEMIOLOGY AND GENERAL PROPHYLAXIS OF SPORTS INFECTIOUS DISEASES:**

Etiology of infectious diseases

Mode of transmission of infections

Routes of penetration, establishment and development of infections

Factors favoring infections

Prophylaxis of infectious diseases

Specific prophylaxis: vaccines, immune sera, immunoglobulins; mechanisms of action, characteristics, preparation, conservation; mandatory and recommended vaccinations

**EPIDEMIOLOGY AND PROPHYLAXIS OF THE FOLLOWING INFECTIOUS DISEASES:**

Influenza, Meningococcal meningitis

Viral hepatitis A, B and C, HIV, Tetanus, Scabies, Pediculosis.

**ENVIRONMENTAL HYGIENE:**

Confined air: microclimate, well-being in confined spaces, physical, chemical and microbiological contamination, reflections on health

Swimming pools: classification and structure; water supply, control and treatment; major infectious diseases in the pool.

**FOOD HYGIENE:**

chemical contamination and microbial contamination of food (infections, poisoning and food poisoning).