

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **DI BLASIO ANDREA** **Matricola: 003383**

Docente **DI BLASIO ANDREA, 11 CFU**

Anno offerta: **2020/2021**

Insegnamento: **T23000 - SPORT DI SQUADRA E SPORT ADATTATO**

Corso di studio: **L022 - SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE**

Anno regolamento: **2018**

CFU: **11**

Settore: **M-EDF/02**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **3**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **CHIETI**



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Contenuti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Nomenclatura</li><li>2. La prestazione negli sport di squadra: determinanti e correlati</li><li>3. Il modello di prestazione</li><li>4. Analisi della prestazione negli sport di squadra</li><li>5. Pianificazione negli sport di squadra</li><li>6. I giochi sportivi di squadra olimpici: regolamenti e modelli di prestazione</li><li>7. Argomenti di ricerca negli sport di squadra olimpici</li><li>8. Gli sport di squadra paralimpici: regolamenti e modelli di prestazione</li></ol>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>Duarte Araujo, Pedro Passos, Anna Volossovitch. Analisi della prestazione negli sport di squadra. Calzetti Mariucci Editore</p> <p>Gaetano Salamone. I giochi sportivi di squadra. Note di teoria, tecnica e didattica. Calzetti Mariucci Editore</p> <p>Christian Ferrante, Domenico Mattiaccia, Enrico Saporetti. La pianificazione strutturata per gli sport di squadra.</p> <p>Regolamenti tecnici degli sport di squadra</p> <p>Sitografia sport di squadra paralimpici</p>
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>I principali obiettivi formativi sono 4:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. acquisire la conoscenza degli sport di squadra olimpici e delle loro</li></ol>

regole di gioco;

2. acquisire la conoscenza degli elementi caratterizzanti degli sport di squadra;

3. acquisire la conoscenza delle modalità di analisi del modello di prestazione di ciascuna discipline nonché delle modalità operative per l'individuazione dei prerequisiti necessari per la pratica di ciascuna disciplina e per l'individuazione delle capacità da sviluppare;

4. sviluppare autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di modulare l'apprendimento in base alle necessità.

Il raggiungimento dei 4 obiettivi formativi prefissati costituisce elemento caratterizzante della professionalità del futuro laureato L022 e fornisce competenze specifiche utili, dal punto di vista lavorativo, per trovare occupazione nell'ambito delle attività sportive di squadra, sia di area olimpica, sia di area paralimpica. L'erogazione di frontali teoriche e di lezioni pratiche attinenti alla determinazione dei modelli di prestazione delle singole discipline sportive trattate consente allo studente di trasformare in pratica quanto erogato in maniera teorica e di ricevere feedback dai colleghi e dal docente, utili dal punto di vista professionale, perché consentono di perfezionare l'apprendimento ed il sapere.

Pertanto, la strutturazione del corso consente di favorire e verificare tutti e 5 i descrittori di Dublino, ovvero, conoscenza e comprensione degli argomenti del corso, necessari per poter svolgere la parte pratica, consistente nell'analisi dei modelli di prestazione delle singole discipline trattate; capacità di applicare conoscenza e comprensione degli argomenti del corso attraverso la creazione dei modelli di prestazione delle discipline trattate; capacità critiche e di giudizio, manifestabili sia durante le lezioni frontali, attraverso l'interazione col docente, sia durante le lezioni pratiche; capacità di comunicare quanto si è appreso, attraverso la realizzazione dei modelli di prestazione; nonché la capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita dato che durante l'erogazione del corso verranno mostrate le modalità di ricerca scientifica ed i punti cardine per il ragionamento analitico applicato agli argomenti di studio.

## Prerequisiti

La conoscenza degli argomenti trattati durante il primo ed il secondo anno di corso rappresentano i prerequisiti per comprendere pienamente gli argomenti trattati durante il corso. La conoscenza degli argomenti di ambito biomedico e psicologico è necessaria per comprendere il funzionamento del corpo umano, che si allenerà in gruppo in maniera sincrona. La conoscenza degli argomenti di area motoria, sportiva e metodologica è necessaria per poter costruire i programmi di allenamento adeguati a ciascuno sport trattato.

## Metodi didattici

Lezioni frontali teoriche e lezioni pratiche, comprendenti lavoro individuale e a gruppo, attinenti alla determinazione dei modelli di prestazione delle singole discipline sportive trattate, affiancate dalla consegna di materiale didattico, integrativo dei testi di riferimento, che verrà pubblicato sulle piattaforme web messe a disposizione dal corso di laurea e dall'università.

## Altre informazioni

Il ricevimento è su appuntamento che deve essere richiesto tramite email all'indirizzo [andrea.diblasio@unich.it](mailto:andrea.diblasio@unich.it)

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto a cui si può accedere dopo aver inviato al docente, tramite email, all'indirizzo [andrea.diblasio@unich.it](mailto:andrea.diblasio@unich.it), 10 giorni prima della data di esame, un ppt contenente il modello di prestazione di 2 degli sport trattati. L'invio del ppt è requisito per l'ammissione all'esame e fornisce da 0 a 4 punti che verranno aggiunti al punteggio finale dell'esame. L'esame è composto da 31 domande a risposta multipla, predeterminata, di cui, una sola esatta, da terminare entro 25 minuti. A ciascuna risposta esatta verrà assegnato 1 punto. A ciascuna risposta errata verranno assegnati 0 punti. A ciascuna risposta non data verranno assegnati 0 punti.

## Programma esteso

1. Nomenclatura
2. I vincoli fisici ed informativi caratterizzano gli sport di squadra
3. Processi di allenamento negli sport di squadra: differenze chiave rispetto agli altri sport
4. Variabili che caratterizzano la prestazione e suoi indicatori negli sport di squadra
5. Questioni correlate alla prestazione negli sport di squadra
6. Il modello di prestazione
7. Analisi dell'interazione tra i giocatori
8. Il concetto di movimento e l'allenamento strategico-tattico
  - 8.1. Il concetto di movimento negli sport di situazione
  - 8.2. La necessità della formazione delle capacità strategico-tattiche
9. Pianificazione negli sport di squadra
  - 9.1. Cosa vuol dire pianificare?
  - 9.2. Lo stato di forma: definizione e prospettive
  - 9.3. Dal modello cognitivo sinergico alla microstrutturazione
10. La progettazione dell'allenamento
  - 10.1. Perché programmare
  - 10.2. Analisi della situazione di partenza
  - 10.3. Definizione degli obiettivi
  - 10.4. Realizzazione del programma
11. I giochi sportivi di squadra olimpici: regolamenti e modelli di prestazione
12. Argomenti di ricerca sulla prestazione calcistica
13. Comparazione di modelli prestativi fra sport affini: Football Americano, Aussie Rules, Rugby League, Rugby Union
14. Argomenti di ricerca nell'Hockey
15. Argomenti di ricerca nella Pallacanestro
16. Argomenti di ricerca nella Pallamano
17. Argomenti di ricerca nella Pallavolo
18. Gli sport di squadra paralimpici: regolamenti e modelli di prestazione



## Testi in inglese

Italian

1. Nomenclature
2. Performance in team sports: determinants and correlates
3. The performance model
4. Performance analysis in team sports
5. Planning in team sports
6. Olympic team sports games: rules and performance models
7. Research topics in Olympic team sports
8. Paralympic team sports: rules and performance models

Duarte Araujo, Pedro Passos, Anna Volossovitch. *Analisi della prestazione negli sport di squadra*. Calzetti Mariucci Editore

Gaetano Salamone. *I giochi sportivi di squadra. Note di teoria, tecnica e didattica*. Calzetti Mariucci Editore

Christian Ferrante, Domenico Mattiaccia, Enrico Saporetti. *La pianificazione strutturata per gli sport di squadra*.

Technical regulations of Olympic team sports

Technical regulations and characteristics of Paralympic team sports

Four main educational objectives:

1. to acquire the knowledge of Olympic team sports and their game rules;
2. to acquire the knowledge of the elements characterizing the team sports;
3. to acquire the knowledge of the analysis of the performance model of each discipline, as well as of the methods for identifying the necessary prerequisites for the practice of each discipline, and for identifying the skills to be developed;
4. to develop independent judgment, communication skills and the ability to modulate learning according to needs.

Achieving the 4 training objectives is a characterizing element of the professionalism of the future L022 graduate and provides specific skills that are useful to find employment in team sports activities, both in the Olympic and Paralympic areas. The provision of theoretical and practical lessons relating to the determination of the performance models of the treated sports allows the student to transform into practice what is delivered theoretically and to receive feedback from colleagues and the teacher, useful from a professional point of view, because they allow you to perfect learning and knowledge.

Therefore, the structure of the course allows you to favor and verify all 5 Dublin descriptors, that is, knowledge and understanding of the course topics, necessary to be able to carry out the practical part, consisting in the analysis of the performance models of the treated sports; ability to apply knowledge and understanding of the course topics through the creation of performance models of the treated sports; critical and judgment skills, manifested both during frontal lessons, through interaction with the teacher, and during practical lessons; ability to communicate what has been learned, through the creation of performance models; as well as the ability to continue studying independently over the course of life given that during the course delivery the methods of scientific research and the key points for analytical reasoning applied to the topics of study will be shown.

The knowledge of the topics covered during the first and second year of the course represent the prerequisites to fully understand the topics covered during the course. Knowledge of biomedical and psychological topics is necessary to understand the functioning of the human body, which will be trained in a group synchronously. Knowledge of movement, sports and methodological topics is necessary to be able to build the workouts suitable for each sport covered.

Theoretical lessons, together with practical lessons, including individual and group work, concerning the characterization of the performance models of the treated sports, accompanied by the delivery of didactic material, supplementary of the reference texts, which will be published on the web pages of the degree course and linked with it.

The reception is by appointment which must be requested by email at [andrea.diblasio@unich.it](mailto:andrea.diblasio@unich.it)

Written exam which can be accessed after sending the teacher, via email at [andrea.diblasio@unich.it](mailto:andrea.diblasio@unich.it), 10 days before the exam date, a ppt containing the performance model of 2 of the treated sports. The submission of the PPT is a requirement for admission to the exam and provides from 0 to 4 points that will be added to the final score of the exam. Written exam consisting of 31 multiple choice questions, predetermined, of which, one exact to be completed within 25 minutes. Each correct answer will be awarded 1 point. Each incorrect answer will be awarded 0 points. Each missed answer will be awarded 0 points.

1. Nomenclature
2. Physical and informative constraints characterize team sports
3. Training processes in team sports: key-differences from other sports
4. Variables that characterize performance and its indicators in team sports
5. Issues related to performance in team sports
6. The performance model
7. Analysis of the interaction between players
8. The concept of movement and strategic-tactical training
  - 8.1. The concept of movement in situation sports
  - 8.2. The need for strategic-tactical skills training
9. Planning in team sports
  - 9.1. What does it mean to plan?
  - 9.2. Fitness level and performance: definition and perspectives
  - 9.3. From synergic-cognitive model to microstructuring
10. Training planning
  - 10.1. The meaning of programming
  - 10.2. Analysis of the starting situation
  - 10.3. Goal setting
  - 10.4. Implementation of the program
11. Olympic team sports games: rules and performance models

12. Research topics on football performance
13. Comparison of performance models between related sports: American Football, Aussie Rules, Rugby League, Rugby Union
14. Research topics in Hockey
15. Research topics in Basketball
16. Research topics in Handball
17. Research topics in Volleyball
18. Paralympic team sports: rules and performance models