

Testi del Syllabus

Resp. Did.	PALUMBO ROCCO	Matricola: 005236
Docente	PALUMBO ROCCO, 5 CFU	
Anno offerta:	2020/2021	
Insegnamento:	T50001 - PSICOLOGIA GENERALE (E DELLO SVILUPPO)	
Corso di studio:	L022 - SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	
Anno regolamento:	2020	
CFU:	5	
Settore:	M-PSI/01	
Tipo Attività:	A - Base	
Anno corso:	1	
Periodo:	Secondo Semestre	
Sede:	CHIETI	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Contenuti	<p>L'insegnamento concorre alla realizzazione dell'obiettivo formativo del corso di studi in Scienze delle Attività Motorie e Sportive fornendo le basi teoriche e le competenze tecniche nello studio dei processi cognitivi di base nell'arco di vita in relazione all'attività fisica, motoria e sportiva. Particolare attenzione sarà posta allo studio delle funzioni cognitive e delle differenze individuali che concorrono al corretto sviluppo e alla corretta acquisizione dei comportamenti motori necessari nelle attività sportive e quotidiane. Tra questi:</p> <ul style="list-style-type: none">- La coordinazione visuo-spaziale e visuo-motoria;- La memoria procedurale;- Lo sviluppo sociale e il ruolo negli sport di squadra;- La comunicazione;- La motivazione e il fenomeno del dropout sportivo;- La regolazione emotiva nel contesto sportivo.
Testi di riferimento	Passer M., Holt N., Bremner A., Sutherland E., Vliek M., Smith R. Psicologia generale - La scienza della mente e del pensiero. Mc Graw-Hill Education, 2015 (566 pp, 53,00 €). Tutto tranne i capitoli 3 e 4.
Obiettivi formativi	<p>Il corso introdurrà gli studenti allo studio della mente e del comportamento, fornendo le basi critiche, storiche e metodologiche necessarie ad inquadrare la psicologia quale disciplina scientifica. Tali conoscenze contribuiranno alla formazione per lavorare in modo efficace come operatori nel settore dell'esercizio fisico, del wellness e dello sport.</p> <p>Al termine del corso gli studenti dovranno essere capaci di:</p> <ul style="list-style-type: none">- comprendere le caratteristiche dei diversi approcci teorici della psicologia;- elaborare e integrare tra loro le conoscenze sul funzionamento della mente e del comportamento in relazione all'attività motoria, fisica e sportiva;- interpretare i protocolli sperimentali utilizzati per lo studio della mente e del comportamento;

- comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le conoscenze sul comportamento umano;
- approfondire in modo autonomo gli argomenti di interesse.

Prerequisiti	Il programma proposto consentirà agli studenti che non hanno precedentemente maturato conoscenze disciplinari di raggiungere gli obiettivi formativi indicati. Non vi sono dunque prerequisiti, ma potranno essere consigliate letture integrative.
Metodi didattici	Le lezioni frontali (o da remoto) si avvalgono del supporto di diapositive e riguardano aspetti teorici della disciplina integrati da esemplificazioni pratiche dei principali paradigmi di studio.
Altre informazioni	Orario di ricevimento da concordare con il docente via e-mail (rocco.palumbo@unich.it)
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame di "Psicologia Generale (e dello sviluppo)" (uno dei tre insegnamenti di BASI PSICO-SOCIALI E PEDAGOGIA DELLO SPORT) sarà svolto in modalità di test a risposta multipla. Volte a verificare l'avvenuto apprendimento, la padronanza concettuale, la proprietà di linguaggio e la capacità d'interpretazione, di sintesi e analisi dei fenomeni psicologici. Il test sarà modulato su una batteria di 10 domande di ugual peso per un tempo complessivo massimo di 10 minuti: le domande riguarderanno le varie aree tematiche del programma. Il punteggio della prova scritta è calcolato tenendo conto delle sole risposte corrette (1 punto per ogni risposta corretta). La prova scritta si intenderà superata se il voto sarà almeno di 6/10. Per conseguire il superamento di BASI PSICO-SOCIALI E PEDAGOGIA DELLO SPORT, il candidato dovrà ottenere un punteggio di almeno 6/10 ad ogni singolo esame sostenuto per ognuno dei tre moduli. Una volta superati i tre insegnamenti, il voto complessivo dell'insegnamento di BASI PSICO-SOCIALI E PEDAGOGIA DELLO SPORT sarà calcolato sommando i punteggi ottenuti ai singoli moduli.
Programma esteso	Cap. 1 - La scienza della psicologia Cap. 2 - Studiare il comportamento in modo scientifico Cap. 5 - Sensazione Cap. 6 - Percezione Cap. 7 - Attenzione e coscienza Cap. 8 - Apprendimento: il ruolo dell'esperienza Cap. 9 - Memoria Cap. 10 - Linguaggio Cap. 11 - Pensiero Cap. 12 - Intelligenza Cap. 13 - Motivazione Cap. 14 - Emozione
Sostenibilità	Sostenibilità'



Testi in inglese

	Italian
	The course contributes to the educational aims of the current curricula by providing the theoretical basis and technical skills in the study of basic cognitive processes in the lifespan in relation to physical, motor, and sports activity. Particular attention will be paid to the study of the cognitive functions and individual differences that contribute to the correct development and acquisition of the motor behaviors necessary in sports and daily activities. Among these: <ul style="list-style-type: none"> - Visuo-spatial and visuo-motor coordination; - Procedural memory;

- Social development and role in team sports;
- The communication;
- The motivation and the phenomenon of sports dropout;
- Emotional regulation in the sports context.

Passer M., Holt N., Bremner A., Sutherland E., Vlieg M., Smith R. General Psychology - The Science of Mind and Thought. Mc Graw-Hill Education, 2015 (566 pp, € 53.00). The whole book, except chapters 3 and 4.

The course will introduce students to the study of mind and behavior, by providing the critical, historical, and methodological foundations needed to frame psychology as a scientific discipline.

This knowledge contributes to training to work effectively as professionals in the physical exercise, wellness, and sports sectors. At the end of the course students should be able to:

- understand the features of the different theoretical approaches in psychology;
- elaborate and integrate knowledge into the workings of the mind and behavior;
- interpret experimental protocols used for the study of mind and behavior;
- communicate in a clear and unambiguous way their knowledge of human behavior;
- deepen topics of interest in their own way.

The proposed program will allow students who have not previously acquired disciplinary knowledge to achieve the indicated educational objectives. There are therefore no prerequisites, but supplementary readings may be recommended.

The lectures make use of slides and concern theoretical aspects of the discipline integrated by practical examples of the main experimental paradigms.

Office hours will be agreed with the teachers by e-mail (rocco.palumbo@unich.it)

The "General (and developmental) Psychology" exam (one of the three courses of PSYCHO-SOCIAL BASES AND PEDAGOGY OF SPORT) will be a multiple-choice test.

The test will be aimed at verifying the learning process, the property of language, and the ability to interpret, synthesize, and analyze psychological phenomena. The test will be modulated on a battery of 10 questions of equal weight for a maximum total time of 10 minutes: the questions will concern the various thematic areas of the program. The score of the written test is calculated taking into account only the correct answers (1 point for each correct answer). The written test will be considered passed if the grade is at least 6/10.

To achieve the passing of PSYCHO-SOCIAL BASES AND PEDAGOGY OF SPORT, the candidate must obtain a score of at least 6/10 in each individual exam taken for each of the three modules. Once the three courses have been passed, the overall mark of the PSYCHO-SOCIAL BASES AND PEDAGOGY OF SPORT course will be calculated by adding the scores obtained to the individual modules.

- Chap. 1 - The science of Psychology
- Chap. 2 - How to study the behavior using the scientific method
- Chap. 5 - Sensation
- Chap. 6 - Perception
- Chap. 7 - Attention and consciousness
- Chap. 8 - Learning
- Chap. 9 - Memory
- Chap. 10 - Language
- Chap. 11 - Thinking
- Chap. 12 - Intelligence
- Chap. 13 - Motivation
- Chap. 14 - Emotion

Testi del Syllabus

Resp. Did.	MARCONI AUGUSTA	Matricola: 000340
Docente	MARCONI AUGUSTA, 5 CFU	
Anno offerta:	2020/2021	
Insegnamento:	T50003 - PEDAGOGIA DELLO SPORT	
Corso di studio:	L022 - SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	
Anno regolamento:	2020	
CFU:	5	
Settore:	M-PED/03	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	1	
Periodo:	Secondo Semestre	
Sede:	CHIETI	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Contenuti	<p>Il corso si propone di offrire le conoscenze pedagogiche di base, relative ai modelli culturali ed educativi applicati alle attività motorie e sportive, che riguardano le molteplici espressioni del gioco e dello sport, visti come campi d'esperienza formativa. Gli aspetti pedagogici sono affrontati in relazione alle discipline di ambito motorio e sportivo per fornire la base culturale dei profili professionali previsti in uscita, anche nell'ambito delle agenzie formative pubbliche e private.</p> <p>Si forniranno, dunque, le basi teoriche sulle principali funzioni cognitive e sulle dinamiche individuali e dei gruppi in relazione alla pratica sportiva, sui meccanismi di apprendimento e comportamento nelle diverse età della vita fino all'elaborazione di pratiche educative relazionali.</p> <p>Lo studente acquisirà gli strumenti relativi alle esigenze educative e didattiche individuali e di gruppo nell'ambito educativo-sportivo e ai meccanismi che sono alla base delle motivazioni della pratica sportiva individuale e di gruppo.</p> <p>Il corso intende offrire agli studenti gli strumenti teorici e operativi utili ad affrontare in modo consapevole ed efficace i nessi tra il sistema formativo e la pratica sportiva, anche in contesti speciali. Nello specifico si vuole evidenziare la valenza formativa ed educativa dell'attività sportiva partendo dai fondamenti epistemologici della pedagogia del corpo per giungere ai modelli educativi e all'individualizzazione degli interventi formativi, pur alla luce delle innovazioni proposte a livello europeo. Verrà, inoltre, esplorato il campo della prevenzione per le conoscenze relative al mantenimento della migliore efficienza fisica e al benessere determinato dal portato valoriale dello sport.</p>
Testi di riferimento	Isidori E., La pedagogia dello sport, Carocci ed, Roma, 2012 Materiale fornito dalla docente

Obiettivi formativi	<p>Verranno evidenziate le competenze pedagogiche di chi si occupa professionalmente di gioco e sport. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> -I valori pedagogici dello sport -L'educazione, il sapere e il linguaggio del corpo -Educare alla relazione -L'educazione sportiva nei contesti formativi formali, informali e non formali - Scuola, Università e Sport - Metodi innovativi nella motivazione sportiva -La leadership nello sport -Nuovi profili professionali nei contesti sportivi -Sport in Europa <p>Risultati attesi dell'apprendimento: Al termine del corso lo studente dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i fondamenti della pedagogia dello sport - Conoscere i principali modelli educativi nel loro sviluppo storico e nella loro attualizzazione - Saper elaborare pratiche educative relazionali nell'ambito sportivo - Conoscere il ruolo e le funzioni dell'educatore e del professionista di attività motorie e sportive - Saper orientarsi nel sistema delle organizzazioni dello sport e dell'industria sportiva, anche con un approccio internazionale - Conoscere l'evoluzione degli sbocchi professionali previsti nello sport - Conoscere il ruolo di educatore all'interno di agenzie formative pubbliche e private. <p>Competenze in uscita: Competenze trasversali Ambito dell'oggetto e delle procedure di lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper analizzare i processi educativi - Aver capacità di organizzare le attività educative - Saper risolvere problemi inerenti alla complessità dei contesti educativi - Sviluppare creativamente approcci e tecniche didattiche - Conseguire obiettivi di successo pedagogico per la qualità dei contesti educativi in cui si opera <p>Competenze trasversali Ambito delle relazioni interne allo staff ed esterne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper essere punto di riferimento nel proprio contesto di azione - Saper utilizzare le tecniche di relazione e di comunicazione - Saper lavorare sia in team che in autonomia - Saper relazionarsi con gli eventuali referenti legati al proprio ruolo professionale <p>Competenze trasversali Ambito del sé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper adattarsi ai diversi ambienti del settore sportivo
Prerequisiti	<p>Le attività previste consentiranno agli studenti di raggiungere i risultati attesi. Non sono, dunque, richiesti prerequisite di accesso</p>
Metodi didattici	<p>Il corso prevede lezioni frontali, casi-studio e lezioni aperte anche da remoto. Nelle lezioni si prevede l'uso di materiale multimediale, audiovisivo e lavori di ricerca a piccoli gruppi. Si richiede, inoltre, l'interattività e il coinvolgimento nelle discussioni tematiche da parte degli studenti.</p>
Altre informazioni	<p>Orario di ricevimento da concordare con il docente via e-mail (augusta.marconi@unich.it)</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame di "Pedagogia dello sport" (uno dei tre insegnamenti di BASI PSICO-SOCIALI E PEDAGOGIA DELLO SPORT) sarà svolto in modalità di test a risposta multipla. Volte a verificare l'avvenuto apprendimento, la padronanza concettuale, la proprietà di linguaggio e la capacità d'interpretazione, di sintesi e analisi dei fenomeni pedagogici. Il test sarà modulato su una batteria di 10 domande di ugual peso per un tempo complessivo massimo di 10 minuti: le domande riguarderanno le varie aree tematiche del programma. Il punteggio della prova scritta è calcolato tenendo conto</p>

delle sole risposte corrette (1 punto per ogni risposta corretta). La prova scritta si intenderà superata se il voto sarà almeno di 6/10.

Per conseguire il superamento di BASI PSICO-SOCIALI E PEDAGOGIA DELLO SPORT, il candidato dovrà ottenere un punteggio di almeno 6/10 ad ogni singolo esame sostenuto per ognuno dei tre moduli. Una volta superati i tre insegnamenti, il voto complessivo dell'insegnamento di BASI PSICO-SOCIALI E PEDAGOGIA DELLO SPORT sarà calcolato sommando i punteggi ottenuti ai singoli moduli.

Programma esteso

Pedagogia ed epistemologia
I principali studi pedagogici
Le pedagogie ed il linguaggio educativo
Pedagogia del corpo
Pedagogia sperimentale e pedagogia speciale
Pedagogia dello Sport
Processi formativi: piano pedagogico-didattico
Educazione ed apprendimento
Storia della Pedagogia dello Sport
I Giochi Olimpici
Principali teorie e metodi
Sport ed etica
Sport ed integrazione
Sport e lifelonglearning
Modelli educativi e fasi storiche
Le competenze pedagogiche dell'allenatore e del tecnico
La motivazione individuale all'attività motoria
La relazione educativa nello sport: educazione, comunicazione, apprendimento
Le competenze nella relazione educativa
Le abilità mentali nello sport
Emozioni e intelligenze
Lo sviluppo delle capacità sportive
Le principali organizzazioni sportive e i ruoli professionali
Sport ed Europa
L'industria dello sport: le nuove start up
Sport ed ecosostenibilità
Lo sport nella Scuola e nell'Università
Emergenze pedagogiche nello sport

Sostenibilità

Fair play



Testi in inglese

Italian

The course aims to offer basic pedagogical knowledge, related to cultural and educational models applied to motor and sports activities, which concern the multiple expressions of play and sport, seen as fields of training experience. The pedagogical aspects are addressed in relation to the motor and sports disciplines to provide the cultural basis of the professional profiles expected at the exit, also in the context of public and private training agencies.

The theoretical basis will therefore be provided on the main cognitive functions and on individual and group dynamics in relation to sports practice, on the mechanisms of learning and behavior in different ages of life up to the development of relational educational practices.

The student will acquire the tools relating to individual and group educational and didactic needs in the educational-sporting context and the mechanisms underlying the motivations for individual and group sporting practice.

The course aims to offer students the theoretical and operational tools

useful for dealing in an aware and effective way with the links between the training system and sports practice, even in special contexts. Specifically, we want to highlight the formative and educational value of sporting activity starting from the epistemological foundations of the pedagogy of the body to arrive at the educational models and the individualization of training interventions, albeit in the light of the innovations proposed at European level. In addition, the field of prevention will be explored for the knowledge relating to maintaining the best physical efficiency and well-being determined by the value of sport.

Isidori E., La pedagogia dello sport, Carocci ed, Roma, 2012
Material provided by the teacher

The pedagogical skills of those who professionally deal with gaming and sport will be highlighted.

In particular:

- The pedagogical values of sport
- Education, knowledge and body language
- Educate to the relationship
- Sports education in formal, informal and non-formal training contexts
- School, University and Sport
- Innovative methods in sports motivation

Leadership in sport

- New professional profiles in sports contexts
- Sports in Europe

Expected learning outcomes:

At the end of the course the student must:

- Know the fundamentals of sports pedagogy
- Know the main educational models in their historical development and in their actualization
- Knowing how to develop relational educational practices in the sports field
- Know the role and functions of the educator and professional of motor and sports activities
- Knowing how to navigate the system of sports organizations and the sports industry, even with an international approach
- Know the evolution of professional opportunities provided in sport
- Know the role of educator within public and private training agencies.

Outgoing skills:

Transversal skills Scope of the object and work procedures:

- Knowing how to analyze educational processes
- Having the ability to organize educational activities
- Knowing how to solve problems inherent to the complexity of educational contexts
- Creatively develop teaching approaches and techniques
- Achieve pedagogical success objectives for the quality of the educational contexts in which one operates

Transversal skills Scope of internal and external staff relations:

- Knowing how to be a point of reference in one's own context of action
- Knowing how to use relationship and communication techniques
- Knowing how to work both in a team and independently
- Knowing how to relate to any contact persons linked to their professional role

Transversal skills Scope of the self

- Knowing how to adapt to the different environments of the sports sector

The planned activities will allow students to achieve the expected results. Therefore, no access prerequisites are required.

The course includes lectures, case studies and open lessons also remotely.
The lessons include the use of multimedia, audiovisual material and research work in small groups.
Interactivity and involvement in thematic discussions by students is also required.

Office hours will be agreed with the teachers by e-mail (augusta.marconi@unich.it)

The "Pedagogy of Sport" exam (one of the three courses of PSYCHO-SOCIAL BASES AND PEDAGOGY OF SPORT) will be a multiple-choice test. The test will be aimed at verifying the learning process, the property of language, and the ability to interpret, synthesize, and analyze pedagogical phenomena. The test will be modulated on a battery of 10 questions of equal weight for a maximum total time of 10 minutes: the questions will concern the various thematic areas of the program. The score of the written test is calculated taking into account only the correct answers (1 point for each correct answer). The written test will be considered passed if the grade is at least 6/10.
To achieve the passing of PSYCHO-SOCIAL BASES AND PEDAGOGY OF SPORT, the candidate must obtain a score of at least 6/10 in each individual exam taken for each of the three modules. Once the three courses have been passed, the overall mark of the PSYCHO-SOCIAL BASES AND PEDAGOGY OF SPORT course will be calculated by adding the scores obtained to the individual modules.

Pedagogy and epistemology
The main pedagogical studies
Pedagogies and educational language
Pedagogy of the body
Experimental pedagogy and special pedagogy
Sport Pedagogy
Educational processes: pedagogical-didactic plan
Education and learning
History of Sports Pedagogy
Olympic Games
Main theories and methods
Sport and ethics
Sport and integration
Sport and lifelong learning
Educational models and historical phases
The pedagogical skills of the coach and the technician
Individual motivation for motor activity
The educational relationship in sport: education, communication, learning
Competences in the educational relationship
Mental skills in sports
Emotions and intelligences
The development of sports skills
Major sports organizations and professional roles
Sport and Europe
The sports industry: new start-ups
Sport and eco-sustainability
Sport in schools and universities
Pedagogical emergencies in sport

Fair play