

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **D'AVERSA FABIO** **Matricola: 000815**

---

Docente **D'AVERSA FABIO, 3 CFU**

---

Anno offerta: **2020/2021**

Insegnamento: **T90001 - LINGUA INGLESE**

Corso di studio: **L022 - SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE**

Anno regolamento: **2019**

CFU: **3**

Settore: **L-LIN/12**

Tipo Attività: **C - Affine/Integrativa**

Anno corso: **2**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **CHIETI**

---



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

### Contenuti

CONTENTS:

1 Present tenses: Present Simple or Continuous?

2 Past tenses: Past Simple, Past Continuous, used to and would, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous

3 Present Perfect: Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous

4 Future Forms: going to, present continuous and will, Present Simple with future meaning, other way to talk about the future- future continuous-future perfect SIMPLE-CONTINUOUS

5 Modal Verbs: Ability and possibility, Making a guess 1-2, Rules, Necessary and unnecessary actions, Advice and criticism, Permission, Requests and suggestions; offers, promises, and warnings

6 Conditionals: Present and future conditions, unlikely and unreal conditions, past conditions, mixed conditionals, I wish, if only

7 Passive Forms: The Passive, passive with modal and other verbs

Brani scientifici: (per la prova di Translation)

Muscular system, Skeletal system, Sports Injuries, Tendinitis, Elbow common causes of pain,

<http://www.fourfourtwo.com/performance/training/living-room-workout#:ROkZgMTq-j1tEA>

<http://www.fourfourtwo.com/performance/training/cold-defence#:K-xOiqu2XH1tEA>

<http://www.fourfourtwo.com/performance/training/deliver-your-hottest->

<b>Testi di riferimento</b>	<p>Activating Grammar Digital Edition, Angela Gallagher e Fausto Galluzzi, Pearson Longman, A1-B2</p> <p>My Grammar Lab, Intermediate B1/B2, Mark Foley Diane Hall, Pearson</p>
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso è rivolto agli studenti che hanno una conoscenza già acquisita dell'inglese (A2) e si propone di fornire una preparazione meglio finalizzata all'inserimento professionale, tale obiettivo discende naturalmente dal fatto che la padronanza della lingua Inglese è uno dei requisiti essenziali per il conseguimento di qualunque titolo universitario. Tale esigenza formativa e professionalizzante trovano risposta nel Common European Framework of Reference per la determinazione delle abilità e dei livelli di competenza linguistica, nelle varie forme di accertamento e certificazione, e nello sviluppo dell'insegnamento dei linguaggi specialistici, mettendo in relazione competenze linguistiche e saperi accademici e professionali.</p> <p>I linguaggi specifici non vanno considerati come microlingue, cioè impieghi ridotti del sistema linguistico, ma come linguaggi la cui produzione e ricezione identifica come specialisti i partecipanti all'atto comunicativo.</p> <p>Senza dimenticare i molti condizionamenti presenti nella didattica universitaria come i limiti nei crediti e nel monte ore assegnato, differenziati livelli di competenza linguistica pregressa e di specializzazione professionale degli studenti, esigenze di una verifica formale dell'apprendimento ecc., il corso si propone di dare priorità allo sviluppo di abilità di comprensione della lingua scritta (reading), ascolto (Listening) produzione orale (speaking) e accuracy, fornendo materiali autentici talvolta ridotti e adattati e strumenti per passare dalla comprensione alla produzione attraverso il recupero e il potenziamento delle principali strutture della Lingua Inglese.</p>
<b>Prerequisiti</b>	<p>Conoscenza della lingua inglese a livello A2</p> <p>Al fine di accertare il livelli di partenza e per stabilire i prerequisiti è stato effettuato un test di ingresso</p>
<b>Metodi didattici</b>	<p>lezioni tradizionali, programmi multimediali, attività di laboratorio</p> <p>Approccio comunicativo - Metodo nozionale-funzionale - situazionale</p>
<b>Altre informazioni</b>	<p>Per ulteriori informazioni e chiarimenti contattare il docente all'indirizzo <a href="mailto:fabiodaversa@gmail.com">fabiodaversa@gmail.com</a></p>
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>La prova d'esame prevede una prima parte con domande a risposte multipla sullo USE OF ENGLISH and TRANSLATION e una seconda parte composta di due READING COMPREHENSION b1-b2 and listening</p>
<b>Programma esteso</b>	<p>Programma Il corso è rivolto agli studenti che hanno una conoscenza già acquisita dell'inglese (A2) e si propone di fornire una preparazione meglio finalizzata all'inserimento professionale, tale obiettivo discende naturalmente dal fatto che la padronanza della lingua Inglese è uno dei requisiti essenziali per il conseguimento di qualunque titolo universitario. Tale esigenza formativa e professionalizzante trovano risposta nel Common European Framework of Reference per la determinazione delle abilità e dei livelli di competenza linguistica, nelle varie forme di accertamento e certificazione, e nello sviluppo dell'insegnamento dei linguaggi specialistici, mettendo in relazione competenze linguistiche e saperi accademici e professionali.</p> <p>I linguaggi specifici non vanno considerati come microlingue, cioè impieghi ridotti del sistema linguistico, ma come linguaggi la cui produzione e ricezione identifica come specialisti i partecipanti all'atto comunicativo.</p> <p>Senza dimenticare i molti condizionamenti presenti nella didattica universitaria come i limiti nei crediti e nel monte ore assegnato, differenziati livelli di competenza linguistica pregressa e di specializzazione professionale degli studenti, esigenze di una verifica formale dell'apprendimento ecc., il corso si propone di dare priorità allo sviluppo di abilità di comprensione della lingua scritta (reading) fornendo materiali autentici talvolta ridotti e adattati e strumenti per passare dalla</p>

comprensione alla produzione attraverso il recupero e il potenziamento delle principali strutture della Lingua Inglese.

#### CONTENTS:

1 Present tenses: Present Simple or Continuous?

2 Past tenses: Past Simple, Past Continuous, used to and would, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous

3 Present Perfect: Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous

4 Future Forms: going to, present continuous and will, Present Simple with future meaning, other way to talk about the future- future continuous-future perfect SIMPLE-CONTINUOUS

5 Modal Verbs: Ability and possibility, Making a guess 1-2, Rules, Necessary and unnecessary actions, Advice and criticism, Permission, Requests and suggestions; offers, promises, and warnings

6 Conditionals: Present and future conditions, unlikely and unreal conditions, past conditions, mixed conditionals, I wish, if only

7 Passive Forms: The Passive, passive with modal and other verbs

Brani scientifici: (per la prova di Translation)

Muscular system, Skeletal system, Sports Injuries, Tendinitis, Elbow common causes of pain,

<http://www.fourfourtwo.com/performance/training/living-room-workout#:ROkZgMTq-j1tEA>

<http://www.fourfourtwo.com/performance/training/cold-defence#:K-xOiqu2XH1tEA>

<http://www.fourfourtwo.com/performance/training/deliver-your-hottest-winter-performance#:r2zlxTSzZp1tEA>

Durante il corso sono state effettuate simulazioni di Reading Comprehension attraverso l'analisi di testi di contenuto scientifico e non, e simulazioni di test per la prova di Use of English.

Risultati d'apprendimento previsti (obiettivi formativi) Portare gli allievi al livello B1-B2 di competenza linguistica con speciale attenzione all'ambito scientifico.

Risultati di apprendimento previsti: leggere e comprendere testi in inglese su situazioni comunicative diverse

Eventuali propedeuticità (prerequisiti)

Testi di riferimento Activating Grammar Digital Edition, Angela Gallagher e Fausto Galluzzi, Pearson Longman, A1-B2

My Grammar Lab, Intermediate B1/B2, Mark Foley Diane Hall, Pearson

Organizzazione della didattica

Modalità di frequenza vedi singoli moduli

Metodi di valutazione La prova d'esame prevede una prima parte con domande a risposte multipla sullo USE OF ENGLISH and TRANSLATION e una seconda parte composta di due READING COMPREHENSION b1-b2

Altro (sede, attività di supporto alla didattica, ecc.) Le lezioni si svolgono con il metodo tradizionale in aula con il supporto di programmi multimediali.

Per ulteriori informazioni e chiarimenti contattare il docente all'indirizzo



**Testi in inglese**

Italian

CONTENTS:

1 Present tenses: Present Simple or Continuous?

2 Past tenses: Past Simple, Past Continuous, used to and would, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous

3 Present Perfect: Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous

4 Future Forms: going to, present continuous and will, Present Simple with future meaning, other way to talk about the future- future continuous-future perfect SIMPLE-CONTINUOUS

5 Modal Verbs: Ability and possibility, Making a guess 1-2, Rules, Necessary and unnecessary actions, Advice and criticism, Permission, Requests and suggestions; offers, promises, and warnings

6 Conditionals: Present and future conditions, unlikely and unreal conditions, past conditions, mixed conditionals, I wish, if only

7 Passive Forms: The Passive, passive with modal and other verbs

Brani scientifici: (per la prova di Translation)

Muscular system, Skeletal system, Sports Injuries, Tendinitis, Elbow common causes of pain,

<http://www.fourfourtwo.com/performance/training/living-room-workout#:ROkZgMTq-j1tEA>

<http://www.fourfourtwo.com/performance/training/cold-defence#:K-xOiqu2XH1tEA>

[http://www.fourfourtwo.com/performance/training/deliver-your-hottest-](http://www.fourfourtwo.com/performance/training/deliver-your-hottest-activating-grammar-digital-edition)

Activating Grammar Digital Edition, Angela Gallagher e Fausto Galluzzi, Pearson Longman, A1-B2

My Grammar Lab, Intermediate B1/B2, Mark Foley Diane Hall, Pearson

The course is aimed at students who have already acquired knowledge of English (A2) and aims to provide better preparation aimed at professional integration. This objective naturally derives from the fact that mastery of the English language is one of the essential requirements for the achievement of any university degree.

This formative and professionalizing need is answered in the Common European Framework of Reference for the determination of linguistic skills and levels of competence, in the various forms of assessment and certification, and the development of the teaching of specialized languages, by relating linguistic skills and knowledge academic and professional.

Specific languages should not be considered as micro-languages, that is, reduced uses of the linguistic system, but as languages whose production and reception identify the participants in the communication act as specialists.

Without forgetting the many influences present in university teaching such as the limits in credits and the amount of hours assigned, different levels of previous linguistic competence and professional specialization of students, needs for a formal verification of learning, etc., the course aims to give priority to the development of written language comprehension skills, listening oral production and accuracy, providing authentic materials sometimes reduced and adapted and tools to move from understanding to production through the recovery and enhancement of the main structures of the English language.

Knowledge of English at level A2

In order to ascertain the starting levels and to establish the prerequisites, an entrance test was carried out

traditional lessons, multimedia programs, laboratory activities  
Communicative approach - Notional-functional - situational method

For further information contact the teacher at [fabio.daversa@unich.it](mailto:fabio.daversa@unich.it)

The exam includes a first part with multiple questions on the USE OF ENGLISH and TRANSLATION and a second part consisting of two READING COMPREHENSION b1-b2 and listening

Program The course is aimed at students who have an already acquired knowledge of English (A2) and aims to provide a better preparation aimed at professional integration, this objective naturally derives from the fact that mastery of the English language is one of the essential requirements for the achievement of any university degree.

This formative and professionalizing need is answered in the Common European Framework of Reference for the determination of linguistic skills and levels of competence, in the various forms of assessment and certification, and in the development of the teaching of specialized languages, by relating linguistic skills and knowledge academic and professional.

Specific languages should not be considered as micro-languages, that is, reduced uses of the linguistic system, but as languages whose production and reception identifies the participants in the communication act as specialists.

, the course aims to give priority to the development of written language comprehension skills (reading) by providing authentic materials sometimes reduced and adapted and tools to move from understanding to production through the recovery and enhancement of the main structures of the English language.

#### CONTENTS:

1 Present tenses: Present Simple or Continuous?

2 Past tenses: Past Simple, Past Continuous, used to and would, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous

3 Present Perfect: Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous

4 Future Forms: going to, present continuous and will, Present Simple with future meaning, other way to talk about the future- future continuous-future perfect SIMPLE-CONTINUOUS

5 Modal Verbs: Ability and possibility, Making a guess 1-2, Rules, Necessary and unnecessary actions, Advice and criticism, Permission, Requests and suggestions; offers, promises, and warnings

6 Conditionals: Present and future conditions, unlikely and unreal conditions, past conditions, mixed conditionals, I wish, if only

7 Passive Forms: The Passive, passive with modal and other verbs passive reporting verbs

During the course, Reading Comprehension simulations were carried out through the analysis of texts of scientific and non-scientific content, and test simulations for the Use of English test.

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **D'AVERSA FABIO** **Matricola: 000815**

Docente **D'AVERSA FABIO, 3 CFU**

Anno offerta: **2020/2021**

Insegnamento: **T90002 - LABORATORIO DI LINGUA INGLESE**

Corso di studio: **L022 - SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE**

Anno regolamento: **2019**

CFU: **3**

Settore: **NN**

Tipo Attività: **E - Lingua/Prova Finale**

Anno corso: **2**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **CHIETI**



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

### Contenuti

CONTENTS:

1 Present tenses: Present Simple or Continuous?

2 Past tenses: Past Simple, Past Continuous, used to and would, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous

3 Present Perfect: Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous

4 Future Forms: going to, present continuous and will, Present Simple with future meaning, other way to talk about the future- future continuous-future perfect SIMPLE-CONTINUOUS

5 Modal Verbs: Ability and possibility, Making a guess 1-2, Rules, Necessary and unnecessary actions, Advice and criticism, Permission, Requests and suggestions; offers, promises, and warnings

6 Conditionals: Present and future conditions, unlikely and unreal conditions, past conditions, mixed conditionals, I wish, if only

7 Passive Forms: The Passive, passive with modal and other verbs

Brani scientifici: (per la prova di Translation)

Muscular system, Skeletal system, Sports Injuries, Tendinitis, Elbow common causes of pain,

<http://www.fourfourtwo.com/performance/training/living-room-workout#:ROkZgMTq-j1tEA>

<http://www.fourfourtwo.com/performance/training/cold-defence#:K-xOiqu2XH1tEA>

<http://www.fourfourtwo.com/performance/training/deliver-your-hottest->

<b>Testi di riferimento</b>	<p>Activating Grammar Digital Edition, Angela Gallagher e Fausto Galluzzi, Pearson Longman, A1-B2</p> <p>My Grammar Lab, Intermediate B1/B2, Mark Foley Diane Hall, Pearson</p>
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso è rivolto agli studenti che hanno una conoscenza già acquisita dell'inglese (A2) e si propone di fornire una preparazione meglio finalizzata all'inserimento professionale, tale obiettivo discende naturalmente dal fatto che la padronanza della lingua Inglese è uno dei requisiti essenziali per il conseguimento di qualunque titolo universitario. Tale esigenza formativa e professionalizzante trovano risposta nel Common European Framework of Reference per la determinazione delle abilità e dei livelli di competenza linguistica, nelle varie forme di accertamento e certificazione, e nello sviluppo dell'insegnamento dei linguaggi specialistici, mettendo in relazione competenze linguistiche e saperi accademici e professionali.</p> <p>I linguaggi specifici non vanno considerati come microlingue, cioè impieghi ridotti del sistema linguistico, ma come linguaggi la cui produzione e ricezione identifica come specialisti i partecipanti all'atto comunicativo.</p> <p>Senza dimenticare i molti condizionamenti presenti nella didattica universitaria come i limiti nei crediti e nel monte ore assegnato, differenziati livelli di competenza linguistica pregressa e di specializzazione professionale degli studenti, esigenze di una verifica formale dell'apprendimento ecc., il corso si propone di dare priorità allo sviluppo di abilità di comprensione della lingua scritta (reading), ascolto (Listening) produzione orale (speaking) e accuracy, fornendo materiali autentici talvolta ridotti e adattati e strumenti per passare dalla comprensione alla produzione attraverso il recupero e il potenziamento delle principali strutture della Lingua Inglese.</p>
<b>Prerequisiti</b>	<p>Conoscenza della lingua inglese a livello A2</p> <p>Al fine di accertare il livelli di partenza e per stabilire i prerequisiti è stato effettuato un test di ingresso</p>
<b>Metodi didattici</b>	<p>lezioni tradizionali, programmi multimediali, attività di laboratorio</p> <p>Approccio comunicativo - Metodo nozionale-funzionale - situazionale</p>
<b>Altre informazioni</b>	<p>Per ulteriori informazioni e chiarimenti contattare il docente all'indirizzo <a href="mailto:fabiodaversa@gmail.com">fabiodaversa@gmail.com</a></p>
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>La prova d'esame prevede una prima parte con domande a risposte multipla sullo USE OF ENGLISH and TRANSLATION e una seconda parte composta di due READING COMPREHENSION b1-b2 and listening</p>
<b>Programma esteso</b>	<p>Programma Il corso è rivolto agli studenti che hanno una conoscenza già acquisita dell'inglese (A2) e si propone di fornire una preparazione meglio finalizzata all'inserimento professionale, tale obiettivo discende naturalmente dal fatto che la padronanza della lingua Inglese è uno dei requisiti essenziali per il conseguimento di qualunque titolo universitario. Tale esigenza formativa e professionalizzante trovano risposta nel Common European Framework of Reference per la determinazione delle abilità e dei livelli di competenza linguistica, nelle varie forme di accertamento e certificazione, e nello sviluppo dell'insegnamento dei linguaggi specialistici, mettendo in relazione competenze linguistiche e saperi accademici e professionali.</p> <p>I linguaggi specifici non vanno considerati come microlingue, cioè impieghi ridotti del sistema linguistico, ma come linguaggi la cui produzione e ricezione identifica come specialisti i partecipanti all'atto comunicativo.</p> <p>Senza dimenticare i molti condizionamenti presenti nella didattica universitaria come i limiti nei crediti e nel monte ore assegnato, differenziati livelli di competenza linguistica pregressa e di specializzazione professionale degli studenti, esigenze di una verifica formale dell'apprendimento ecc., il corso si propone di dare priorità allo sviluppo di abilità di comprensione della lingua scritta (reading) fornendo materiali autentici talvolta ridotti e adattati e strumenti per passare dalla</p>



comprensione alla produzione attraverso il recupero e il potenziamento delle principali strutture della Lingua Inglese.

#### CONTENTS:

1 Present tenses: Present Simple or Continuous?

2 Past tenses: Past Simple, Past Continuous, used to and would, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous

3 Present Perfect: Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous

4 Future Forms: going to, present continuous and will, Present Simple with future meaning, other way to talk about the future- future continuous-future perfect SIMPLE-CONTINUOUS

5 Modal Verbs: Ability and possibility, Making a guess 1-2, Rules, Necessary and unnecessary actions, Advice and criticism, Permission, Requests and suggestions; offers, promises, and warnings

6 Conditionals: Present and future conditions, unlikely and unreal conditions, past conditions, mixed conditionals, I wish, if only

7 Passive Forms: The Passive, passive with modal and other verbs

Brani scientifici: (per la prova di Translation)

Muscular system, Skeletal system, Sports Injuries, Tendinitis, Elbow common causes of pain,

<http://www.fourfourtwo.com/performance/training/living-room-workout#:ROkZgMTq-j1tEA>

<http://www.fourfourtwo.com/performance/training/cold-defence#:K-xOiqu2XH1tEA>

<http://www.fourfourtwo.com/performance/training/deliver-your-hottest-winter-performance#:r2zlxTSzZp1tEA>

Durante il corso sono state effettuate simulazioni di Reading Comprehension attraverso l'analisi di testi di contenuto scientifico e non, e simulazioni di test per la prova di Use of English.

Risultati d'apprendimento previsti (obiettivi formativi) Portare gli allievi al livello B1-B2 di competenza linguistica con speciale attenzione all'ambito scientifico.

Risultati di apprendimento previsti: leggere e comprendere testi in inglese su situazioni comunicative diverse

Eventuali propedeuticità (prerequisiti)

Testi di riferimento Activating Grammar Digital Edition, Angela Gallagher e Fausto Galluzzi, Pearson Longman, A1-B2

My Grammar Lab, Intermediate B1/B2, Mark Foley Diane Hall, Pearson

Organizzazione della didattica

Modalità di frequenza vedi singoli moduli

Metodi di valutazione La prova d'esame prevede una prima parte con domande a risposte multipla sullo USE OF ENGLISH and TRANSLATION e una seconda parte composta di due READING COMPREHENSION b1-b2

Altro (sede, attività di supporto alla didattica, ecc.) Le lezioni si svolgono con il metodo tradizionale in aula con il supporto di programmi multimediali.

Per ulteriori informazioni e chiarimenti contattare il docente all'indirizzo



**Testi in inglese**



Italian

CONTENTS:

1 Present tenses: Present Simple or Continuous?

2 Past tenses: Past Simple, Past Continuous, used to and would, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous

3 Present Perfect: Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous

4 Future Forms: going to, present continuous and will, Present Simple with future meaning, other way to talk about the future- future continuous-future perfect SIMPLE-CONTINUOUS

5 Modal Verbs: Ability and possibility, Making a guess 1-2, Rules, Necessary and unnecessary actions, Advice and criticism, Permission, Requests and suggestions; offers, promises, and warnings

6 Conditionals: Present and future conditions, unlikely and unreal conditions, past conditions, mixed conditionals, I wish, if only

7 Passive Forms: The Passive, passive with modal and other verbs

Brani scientifici: (per la prova di Translation)

Muscular system, Skeletal system, Sports Injuries, Tendinitis, Elbow common causes of pain,

<http://www.fourfourtwo.com/performance/training/living-room-workout#:ROkZgMTq-j1tEA>

<http://www.fourfourtwo.com/performance/training/cold-defence#:K-xOiqu2XH1tEA>

[http://www.fourfourtwo.com/performance/training/deliver-your-hottest-](http://www.fourfourtwo.com/performance/training/deliver-your-hottest-activating-grammar-digital-edition)

Activating Grammar Digital Edition, Angela Gallagher e Fausto Galluzzi, Pearson Longman, A1-B2

My Grammar Lab, Intermediate B1/B2, Mark Foley Diane Hall, Pearson

The course is aimed at students who have already acquired knowledge of English (A2) and aims to provide better preparation aimed at professional integration. This objective naturally derives from the fact that mastery of the English language is one of the essential requirements for the achievement of any university degree.

This formative and professionalizing need is answered in the Common European Framework of Reference for the determination of linguistic skills and levels of competence, in the various forms of assessment and certification, and the development of the teaching of specialized languages, by relating linguistic skills and knowledge academic and professional.

Specific languages should not be considered as micro-languages, that is, reduced uses of the linguistic system, but as languages whose production and reception identify the participants in the communication act as specialists.

Without forgetting the many influences present in university teaching such as the limits in credits and the amount of hours assigned, different levels of previous linguistic competence and professional specialization of students, needs for a formal verification of learning, etc., the course aims to give priority to the development of written language comprehension skills, listening oral production and accuracy, providing authentic materials sometimes reduced and adapted and tools to move from understanding to production through the recovery and enhancement of the main structures of the English language.

Knowledge of English at level A2

In order to ascertain the starting levels and to establish the prerequisites, an entrance test was carried out

traditional lessons, multimedia programs, laboratory activities  
Communicative approach - Notional-functional - situational method

For further information contact the teacher at [fabiodaversa@gmail.com](mailto:fabiodaversa@gmail.com)

The exam includes a first part with multiple questions on the USE OF ENGLISH and TRANSLATION and a second part consisting of two READING COMPREHENSION b1-b2

Program The course is aimed at students who have an already acquired knowledge of English (A2) and aims to provide a better preparation aimed at professional integration, this objective naturally derives from the fact that mastery of the English language is one of the essential requirements for the achievement of any university degree.

This formative and professionalizing need is answered in the Common European Framework of Reference for the determination of linguistic skills and levels of competence, in the various forms of assessment and certification, and in the development of the teaching of specialized languages, by relating linguistic skills and knowledge academic and professional.

Specific languages should not be considered as micro-languages, that is, reduced uses of the linguistic system, but as languages whose production and reception identifies the participants in the communication act as specialists.

, the course aims to give priority to the development of written language comprehension skills (reading) by providing authentic materials sometimes reduced and adapted and tools to move from understanding to production through the recovery and enhancement of the main structures of the English language.

#### CONTENTS:

1 Present tenses: Present Simple or Continuous?

2 Past tenses: Past Simple, Past Continuous, used to and would, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous

3 Present Perfect: Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous

4 Future Forms: going to, present continuous and will, Present Simple with future meaning, other way to talk about the future- future continuous-future perfect SIMPLE-CONTINUOUS

5 Modal Verbs: Ability and possibility, Making a guess 1-2, Rules, Necessary and unnecessary actions, Advice and criticism, Permission, Requests and suggestions; offers, promises, and warnings

6 Conditionals: Present and future conditions, unlikely and unreal conditions, past conditions, mixed conditionals, I wish, if only

7 Passive Forms: The Passive, passive with modal and other verbs passive reporting verbs

During the course, Reading Comprehension simulations were carried out through the analysis of texts of scientific and non-scientific content, and test simulations for the Use of English test.